

专项归类突破卷(三)

测试内容:图形的变化、测量



一、填一填。

1.小成的食指宽大约 1(),教室黑板长 3()。

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

本题主要是让学生联系已有的生活经验,利用对厘米和米的认识,选择合适的单位表示有关物体的长度。测量比较短的物体一般用厘米做单位

【参考答案】详见本卷第 94 页

2.(长春市)在○里填上“>”“<”或“=”。

60 厘米○1 米

3 米○30 厘米

1m○80cm

30 米-10 米○22 米

100 厘米○3 米

100cm○1m

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

做此题带单位的因为不同单位不可以直接比较,应先将单位换算为统一后再进行比较做出判断。例如:60 厘米<1 米=100 厘米。如果一边有算式的,可以让学生计算后再比较。

【参考答案】详见本卷第 94 页

3.测量物体的长度时把尺子的()刻度对准物体的左端,再看物体的右端对着几。

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

把 0 刻度线和物体的一端对齐,再看物体的另一端对着直尺上的刻度几,它的长度就是几厘米。

【参考答案】详见本卷第 94 页

4. 算一算。

$3 \text{ 米} + 7 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

$14 \text{ 米} - 6 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

$1 \text{ 米} - 30 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

$1 \text{ 米} - 50 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

$21 \text{ 米} + 59 \text{ 米} = (\quad) \text{ 米}$

$81 \text{ 厘米} - 23 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 厘米}$

【考点提示】

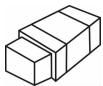
暂无提示

【解题思路】

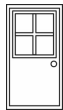
做此题时应先观察单位是否统一,若统一即可以直接计算,若不一样则需要换算统一后进行计算。

【参考答案】详见本卷第 94 页

5. 用“厘米”或“米”填空。



橡皮长 5 _____



门高约 2 _____



水杯高约 10 _____



字典厚约 4 _____

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

本题主要是让学生联系已有的生活经验,利用对厘米和米的认识,选择合适的单位表示有关物体的长度。测量比较短的物体一般用厘米做单位。

【参考答案】详见本卷第 94 页

6. 量一量。



课桌宽_____厘米



教室长_____米



小树高_____米



铅笔长_____厘米

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

根据日常测量出的物体的长度来填出本题的答案。

【参考答案】详见本卷第 94 页

二、判一判。(对的画“√”,错的画“×”)

1.  长 5 米。 ()

2. (珠海市)小军今年 8 岁,身高 30 厘米。 ()

3. 测量一支粉笔的长,一般用厘米作单位。 ()

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第 1、2、3 题:主要是让学生联系已有的生活经验,利用对厘米和米的认识,选择合适的单位表示有关物体的长度,进行判断。

【参考答案】详见本卷第 94 页

4.1 米比 1 厘米长,所以 1 米 $>$ 100 厘米。()

【考点提示】

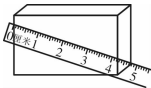
暂无提示

【解题思路】

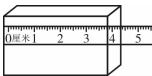
通过厘米与米的换算,换算统一单位后再比较

【参考答案】详见本卷第 94 页

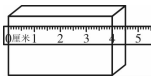
5.下面的量法正确的是(2)。()



(1)



(2)



(3)

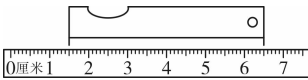
【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。由此来判断几号量法对。

【参考答案】详见本卷第 94 页

6.  小刀长 5 厘米。()

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。

【参考答案】详见本卷第 94 页

三、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

1.一条红领巾的长度是()。

A. 1 米

B. 6 米

C. 10 厘米

【考点提示】

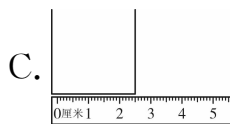
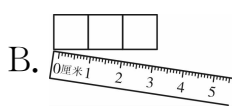
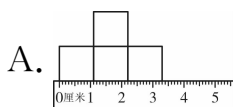
暂无提示

【解题思路】

主要是让学生联系已有的生活经验,利用对厘米和米的认识,选择合适的单位表示有关物体的长度。

【参考答案】详见本卷第 94 页

2. (合肥市) 测量方法正确的是()。



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。由此来判断几号量法对。

【参考答案】详见本卷第 94 页

3. 下面的物体中,()的高度最接近 1 米。

A. 台灯

B. 写字台

C. 教室的门

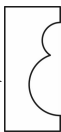
【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

本题主要是让学生联系已有的生活经验,进而选择出正确的答案。

【参考答案】详见本卷第 94 页

4. 下面的选项中,()是从  上剪下来的。



【考点提示】

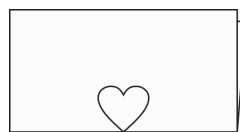
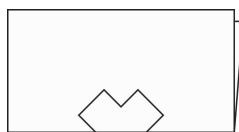
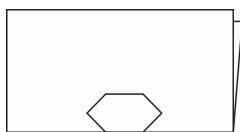
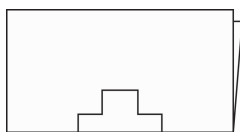
暂无提示

【解题思路】

对三个选项的图形进行折叠能够发现题中的缺口正好与第一幅图对应。

【参考答案】详见本卷第 94 页

四、第二行的图案是从第一行哪一张纸上剪下来后展开得到的？连一连。



【考点提示】

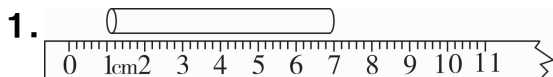
暂无提示

【解题思路】

可以让学生把第二行的图案从中间画一条虚线，然后和第一行的图案进行对比。

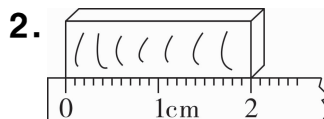
【参考答案】详见本卷第 94 页

五、下面的测量结果对吗？画上“×”或“√”，并改正。



小棒长 7 厘米。()

改正：()



木板长 2 厘米。()

改正：()

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

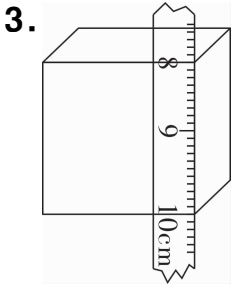
第 1 小题:测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。

小棒没有与“0”对齐所以要减去“0”到小棒对齐的刻度也就是 $7-1=6$ 厘米

第 2 小题:测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。

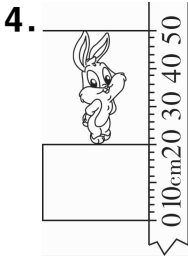
木板长 2 厘米

【参考答案】详见本卷第 94 页



木块高 3 厘米。()

改正:()



小白兔高 50 厘米。()

改正:()

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第 3 小题:测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。

木块没有与“0”对齐所以要减去“0”到木块对齐的刻度也就 $10-8=2$ 厘米

【参考答案】详见本卷第 94 页

【考点提示】

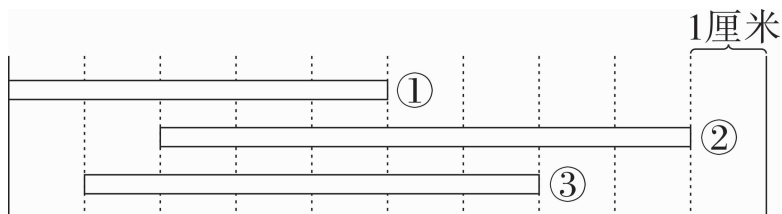
暂无提示

【解题思路】

第 4 小题:测量物体的长度必须是先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,另一端对准的刻度是几就是几厘米。小白兔和台子一共 50 厘米,想要知道小白兔的高应减去台子的高度, $50-20=30$ 厘米

【参考答案】详见本卷第 94 页

六、比一比,填一填。



1. ①号纸条长()厘米,②号纸条长()厘米,③号纸条长()厘米。
2. ()号纸条最长,()号纸条最短,相差()厘米。
3. ①号纸条比③号纸条短()厘米,三张纸条共长()厘米。

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

第 1 小题:一格是一厘米,数一数每个纸条有几格就可以得到它是几厘米,得出几厘米后进行比较就可以得出答案。第 2、3 小题解法与第 1 小题一样。

【参考答案】详见本卷第 94 页

七、画一画。

1. (福州市)先画一条长 5 厘米的线,再画一条比它短 2 厘米的线。

【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

画线段时先把尺子放平、一段端对准 0 刻度,沿着尺子的边画,另一端对准的刻度是几就是几厘米。由此来画出条线段的长,比 5 厘米短 2 厘米也就是求比 5 少 2 是多少,算出得数再画线段。

【参考答案】详见本卷第 94 页

2.画一条线,长度是 2 厘米的 2 倍。

【考点提示】

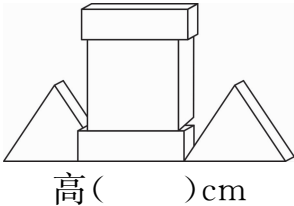
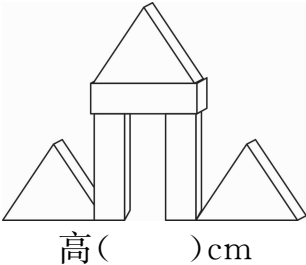
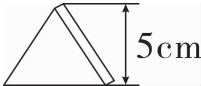
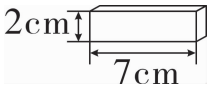
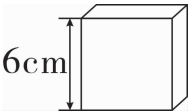
暂无提示

【解题思路】

这条线段是 2 厘米的两倍,求倍数可以用乘法口诀得出答案,得出答案后在画线段。

【参考答案】详见本卷第 94 页

八、(泉州市)搭积木。(它们搭出的城堡高多少厘米)



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

将已知的长一一对应地标在城堡的每处，再标出城堡的高，然后对高所对应的数字进行相加即可得出城堡的高。

【参考答案】详见本卷第 94 页

九、解决问题。

1. 用下面这把尺子一次画一条线，可以画出几条不同长度的线？分别是多少厘米？



【考点提示】

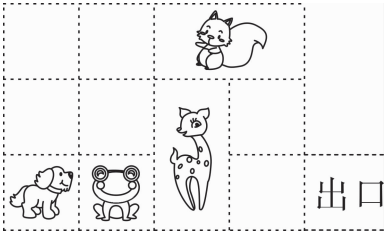
暂无提示

【解题思路】

1. 3. 6. 8. 10. 都可以直接画出，除此之外还有：1 到 3 可以画出 2cm，1 到 6 可以画出 5cm，1 到 8 可以画出 7cm，1 到 10 可以画出 9cm。然后从 3 到 6 可以画出 3cm 可与之前重复所以不算，以此类推，除去重复的共可以画出 11 条线段。

【参考答案】详见本卷第 94 页

2. 小狗要从出口出去，其他的小动物怎样移动才能让出通道？（小动物们只能横向或纵向移）



【考点提示】

暂无提示

【解题思路】

因为小动物只能横向或纵向移动,先确定小狗出去的路线,再平移其他小动物把小狗出去的路线让开就行了,小松鼠向左移动两格,小鹿向上移动一格,青蛙向上移动一格小狗向右移动三格就可以出去了。

【参考答案】详见本卷第 95 页